

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 06.04.2022г. №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
ООШ с.Лебяжье
Измалковского района
от 07.04.2022 г. №35

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского района.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского района, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; установление соответствия фактических знаний учащихся требованиям ФГОС.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основными общеобразовательными программами;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в рамках образовательной программы по учебному предмету и находят отражение в рабочей программе.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

Текущий контроль внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план, с учетом особенностей освоения общеобразовательной программы.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме по запросу родителей (законных представителей).

2.9. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному предмету является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов общеобразовательной организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе («1», «2», «3», «4», «5»), кроме предметов, перечисленных п.2.9.

2.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.12. Четвертная (2-9 классы) аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

2.13. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.14. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

Для обучающихся 1 классов, промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского района представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок, отметок всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (далее – годовая отметка). Если среднее арифметическое результатов четвертных отметок является числом 1,5; 2,5; 3,5; 4,5, то округление годовой отметки проводится в сторону отметки за последнюю четверть.

Для обучающихся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения основных общеобразовательных программ;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в общеобразовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1 классов, промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах;

для обучающихся 2-9 классов – годовая отметка («5», «4», «3», «2», «1» - определяется в соответствии с пунктом 3.7. положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

для обучающихся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта;

для обучающихся, имеющих академическую задолженность – в следующих формах:

2-4 классы

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Родной (русский) язык	Диктант
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/Тестирование
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа/Тестирование
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской	Собеседование

этики	
Музыка	Творческая работа/Тестирование
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	Выполнение нормативов (3 норматива по выбору обучающегося)

5-9 классы

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Изложение с элементами сочинения/ Контрольная работа
Родной язык (русский)	
Литература	Контрольная работа/Тестирование
Родная литература (русская)	
Иностранный язык (английский)	
Иностранный язык (немецкий)	
История России. Всеобщая история	
Обществознание	Контрольная работа/Тестирование
География	
Математика	
Алгебра	
Геометрия	Контрольная работа/Тестирование
Информатика	
Физика	
Биология	
Химия	Контрольная работа/ Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	Творческая работа/Тестирование/ Защита проекта
Физическая культура	
Физическая культура	Выполнение нормативов (3 норматива по выбору обучающегося)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Формой промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности является зачет (участие в итоговом празднике, интеллектуальном конкурсе, тестирование, презентация проекта (мини-проекта), практическая работа, выполнение нормативов ГТО, творческая работа, постановка и показ театральных миниатюр).

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Годовая отметка во 2-9 классах выставляется как среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за ВПР (в случае участия в ВПР по предмету). По предметам, по которым не проводилось ВПР решающее значение имеют отметки за 4 четверть (например: 4,4,3,3 – год «3»; 5,5,4,4 – год «4»; 3,4,3,4 – год «4»; 4,3,4,3 – год «3»; 3,3,3,5 – год «4»; 5,3,3,3 – год «3»).

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

учащихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.10. Результаты промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, повторной промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (Приложение 1), сводном протоколе (Приложение 2) и хранятся в общеобразовательной организации в течение года.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Все обучающиеся 1 классов переводятся во 2 класс. Учащиеся 2-8, успешно прошедшие промежуточную аттестацию (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) и освоившие в полном объеме часть соответствующей образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Учащиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность не могут быть условно переведены в следующий класс.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года с момента её возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5. Порядок организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс

5.1. Условно переведенными в следующий класс считаются учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

5.2. Решение об условном переводе учащегося принимается педагогическим советом.

5.3. Решение педагогического совета об условном переводе учащегося утверждается приказом директора.

5.3. В классном журнале и личной карте обучающегося делается запись «Переведён (-на) условно в ___ класс».

5.4. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года указываются в составе того класса, в который условно переведены.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года с момента её возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Организация работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, является объектом контроля администрации.

5.7. Сроки проведения промежуточной аттестации учащегося по предмету, курсу (модулю), который не был освоен учащимся на момент завершения предыдущего учебного года,

устанавливаются индивидуально, в зависимости от результативности коррекционной работы по ликвидации академической задолженности.

5.8. Ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

5.9. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем, по предмету которого имеется академическая задолженность.

5.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности в общеобразовательной организации создаётся комиссия в составе председателя (представителя администрации) и учителя, ведущего аттестацию.

В своей деятельности комиссия по проведению промежуточной аттестации руководствуется настоящим положением.

Состав комиссии по каждому учебному предмету, график проведения промежуточной аттестации с информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации утверждается приказом общеобразовательной организации.

5.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.12. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу (модулю), переведенными в следующий класс, о чём издается приказ, который доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

5.13. Учащиеся, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. По результатам ликвидации академической задолженности отметка по предмету выставляется через запятую в классный журнал учителем-предметником, в личную карту обучающегося – классным руководителем.

5.15. Учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.16. В классном журнале, личной карте обучающегося, ликвидировавшего академическую задолженность, пишется: «Переведён (-на) в ___ класс», не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности и по усмотрению родителей (законных представителей) оставленного на повторное обучение – «Оставлен на повторное обучение в ___ классе».

6. Особенности проведения промежуточной экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение); обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе – экстерны, вправе пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.

6.2. Заявление о зачислении в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации подаётся руководителю общеобразовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина. (Приложение 3)

Выбор иностранного языка осуществляется экстерном или родителями (законными представителями) и указывается в заявлении.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации не может быть менее трех месяцев до её начала.

6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе имеют право:

получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию);

бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами общеобразовательной организации;

посещать лабораторные и практические занятия;

принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности в общеобразовательной организации создается комиссия в составе председателя (представителя администрации) и учителя, ведущего аттестацию.

В своей деятельности комиссия по проведению промежуточной аттестации руководствуется настоящим положением.

6.5. Состав комиссии по каждому учебному предмету, график проведения промежуточной аттестации с информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации утверждается приказом общеобразовательной организации.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательной организации, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (Приложение 1), сводном протоколе (Приложение 2) и хранятся в общеобразовательной организации в течение года.

6.8. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим (или непрошедшим) государственную итоговую аттестацию, выдаётся справка о результатах промежуточной аттестации установленного формы. (Приложение 4.)

Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании соответствующего уровня.

Экстерны, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию, не явившиеся на государственную итоговую аттестацию без уважительных причин, отчисляются из общеобразовательной организации.

Протокол
проведения промежуточной аттестации

Место проведения _____
 Предмет _____
 Класс _____
 Форма проведения _____

Дата . .

Время: начало час. мин.; окончание: час. мин.

Повторная Да Нет

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (экстерна)	Отметка

Председатель аттестационной комиссии _____

Учитель _____

Сводный протокол
проведения промежуточной аттестации

Место проведения _____

Класс _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (экстерна)	Отметка

Дата □□ . □□ . □□

Заместитель директора _____ / _____ /

Форма заявления гражданина или его родителей (законных представителей) на зачисление
в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или)
государственной итоговой аттестации экстерном
Директору МБОУ ООШ с. Лебяжье
Измалковского района

_____ (фамилия и инициалы руководителя общеобразовательной организации)

от _____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес)

_____ Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем
выдан) _____

Телефон _____

заявление.

Прошу зачислить меня (моего (ю) сына(дочь)) _____ (Ф.И.О. полностью)

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс
_____ класса 20____/20____ учебного года
(по предмету (ам) _____)
на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Прошу разрешить мне / моему(ей) сыну (дочери):

пользоваться библиотечно-информационными ресурсами общеобразовательной
организации;

посещать лабораторные и практические занятия (указать по каким предметам);

принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах

(нужное подчеркнуть)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского района,
образовательной программой образовательной организации, положением о формах,
периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, порядком проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного (среднего) общего образования ознакомлен (а).

